

Einteilung der Kurse in Bereiche

B1 = Diagnostik

B2 = Beratung

B3 = Entwicklung und Entwicklungsstörungen

B4 = Institutionen

B5 = Freie Themenwahl

Kurstitel	Anzahl Kurstage	Bereich
Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	1	B1
Rechenschwäche: Diagnostik und Förderung	1	B1
Individualdiagnostik: Schwerpunkt Intelligenztests	1	B1
Standardisierte Abklärungsverfahren SAV	1	B1
Kinder und Jugendliche mit AD(H)S in der Schule	1	B1
Autismus-Spektrum-Störungen	2	B1
Systemisches Handwerk in Diagnostik und Beratung	2	B1
Relevanz im Umgang mit Psychotraumatologie im schulischen Umfeld	2	B1
Erziehungsberatung bei Familien mit ängstlichen Schulkindern	1	B2
Praxis der Gesprächsführung in der Schulpsychologie und der Erziehungsberatung	2	B2
Menschen mit Behinderungen und ihre Familien: Worauf ist bei der Beratung und Begleitung zu achten?	1	B2
Systemorientierte Beratung von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler	2	B2
Sexualität als Thema in der Beratung	1	B2
Schulabsentismus	1	B2
Elterncoaching bei Lernproblemen	1	B2
Familienberatung	1	B2
Methoden aus der Verhaltenstherapie in der Abklärung und Beratung	1	B2

Kurstitel	Anzahl Kurstage	Bereich
Neurobiologische Grundlagen von Entwicklungsstörungen	1	B3
Suizidalität im Jugendalter	1	B3
Entwicklungsübergänge im Jugendalter	1	B3
Wachstum und Reife aus entwicklungsbiologischer Sicht	1	B3
Neuromotorik: Bedeutung für die soziale Integration	1	B3
Exekutive Funktionen/Selbstregulation und Lernen	1	B3
Entwicklungsstörungen bei neurologischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters	1	B3
Soziale Entwicklung und Störung des Sozialverhaltens	1	B3
Sprachentwicklung	1	B3
Der Medienalltag von Kindern und Jugendlichen: Risiken und Chancen	1	B3
Umgang mit Abschied und Tod	1	B3
Kinderschutz	1	B4
Migration und interkulturelle Beratung im Spannungsfeld von Systemen	2	B4
Berufsethik in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis	1	B4
Krisenintervention in der Schulpsychologie	2	B4
Gruppendynamik in Schulklassen, systemische Interventionen bei Mobbing und anderen Konflikten	2	B4
Children's Rights: An evolving field for professionals working with and for children	1	B4
Sonderschulung-Integrative oder separative Schulung	2	B4

Kurstitel	Anzahl Kurstage	Bereich
Strafrechtliche und zivilrechtliche Gutachten bei Kindern und Jugendlichen	1	B5
Erkennen und Fördern hoher Begabungen	1	B5
Spiel- und Verhaltenssuchte bei Kindern und Jugendlichen	1	B5
Wer kommt aufgrund seiner Herkunft in welchen Schultyp?	1	B5
Classroom-Management oder Konfliktprävention in der Schule	1	B5
Kultursensibilität: Erkennen und Verstehen von anderen Kommunikationsformen	1	B5
Emotionsregulation und Ressourcen fördern	1	B5
Herausforderungen in der Führung	1	B5
Lernstrategien	1	B5
Spiele und Bilderbücher in der Beratung (einschliesslich hypnosystemischer Metaphernarbeit)	1	B5
Ressourcenorientierte Gesprächsführung	1	B5
Imaginativ-systemische Methoden in der Kinderarztpraxis	1	B5
Kolloquium für MAS- und DAS-Studierende	Pro Semester 1 Kurstag	B1 / B2 / B3 / B4