Einteilung der Kurse in Bereiche

B1 = Diagnostik *B2 = Beratung* *B3 = Entwicklung und Entwicklungsstörungen* *B4 = Institutionen*

Alle B1 – B4 Kurse können als B5 (freie Themenwahl) im Abschlussdossier angerechnet werden.

Kurstitel	Anzahl Kurstage	Bereich
Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	1	B1
Rechenschwäche: Diagnostik und Förderung	1	B1
Individualdiagnostik: Schwerpunkt Intelligenztests	1	B1
Standardisierte Abklärungsverfahren SAV	1	B1
Kinder und Jugendliche mit AD(H)S in der Schule	1	B1
Autismus-Spektrum-Störungen	2	B1
Systemisches Handwerk in Diagnostik und Beratung Teil 1	1	B1
Systemisches Handwerk in Diagnostik und Beratung Teil 2	1	B1
Strafrechtliche und zivilrechtliche Gutachten bei Kindern und Jugendlichen	1	B1
Erkennen und Fördern hoher Begabungen	1	B1
Bindungsstörungen und im schulischen Kontext	1	B1
Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext	2	B1
Erziehungsberatung bei Familien mit ängstlichen Schulkindern	1	B2
Praxis der Gesprächsführung in der Schulpsychologie und der Erziehungsberatung	2	B2
Menschen mit Behinderungen und ihre Familien: Worauf ist bei der Beratung und Begleitung zu achten?	1	B2
Systemorientierte Beratung von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler	2	B2
Sexualität als Thema in der Beratung	1	B2
Schulabsentismus	1	B2

Elterncoaching bei Lernproblemen	1	B2
Familienberatung	1	B2
Methoden aus der Verhaltenstherapie in der Abklärung und Beratung	1	B2
Kultursensibilität: Erkennen und Verstehen von anderen Kommunikationsformen	1	B2
Lernstrategien und Motivation	1	B2
Ressourcenorientierte Gesprächsführung	1	B2

Kurstitel	**Anzahl Kurstage**	**Bereich**
Neurobiologische Grundlagen von Entwicklungsstörungen	1	B3
Suizidalität im Jugendalter	1	B3
Entwicklungsübergänge im Jugendalter	1	B3
Wachstum und Reife aus entwicklungsbiologischer Sicht	1	B3
Neuromotorik: Bedeutung für die soziale Integration	1	B3
Diagnostik und Therapie von exekutiven Dysfunktionen im Kindes- und Jugendalter	1	B3
Entwicklungsstörungen bei neurologischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters	1	B3
Soziale Entwicklung und Störung des Sozialverhaltens	1	B3
Sprachentwicklung	1	B3
Der Medienalltag von Kindern und Jugendlichen: Risiken und Chancen	1	B3
Umgang mit Abschied und Tod	1	B3
Spiel- und Verhaltenssüchte bei Kindern und Jugendlichen	1	B3
Emotionsregulation und Ressourcen fördern	1	B3
Spiele und Bilderbücher in der Beratung (einschliesslich hypnosystemischer Metaphernarbeit)	1	B3

Kindesschutz	1	B4
Migration und interkulturelle Beratung im Spannungsfeld von Systemen	2	B4
Berufsethik in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis	1	B4
Krisenintervention in der Schulpsychologie	1 Bis FS23 2 Kurstage	B4
Gruppendynamik in Schulklassen, systemische Interventionen bei Mobbing und anderen Konflikten	2	B4
Children's Rights: An evolving field for professionals working with and for children	1	B4
Sonderschulung-Integrative oder separative Schulung	1 Bis HS22 2 Kurstage	B4
Digitales Lesen im Schulalltag	1	B4
Selbstfürsorge am Arbeitsplatz	1	B4
Bildungsungleichheit: Wie die Schule soziale Ungleichheit verschärft	1	B4
Classroom-Management oder Konfliktprävention in der Schule	1	B4
Herausforderungen in der Führung	1	B4
Kurstitel	**Anzahl Kurstage**	**Bereich**
Kolloquium für MAS- und EA-Studierende	Pro Semester 1 Kurstag	B1 / B2 / B3 / B4